



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior N° 3  
AÑO del CENTENARIO  
1905 – 2005

AÑO 2014

*“Año de las Letras Argentinas”*

BACHILLERATO CON  
ORIENTACIÓN EN Turismo  
ÁREA de Sociales

**ASIGNATURA: Introducción al estudio de la Sociedad I**

**ALUMNOS: Regulares y libres**

**CURSO/S: 4°1 tur**

**PROFESOR : Julián Iruarizaga**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Las categorías fundantes del área de Ciencias Sociales para estudiar la sociedad actual son aquellas que dan cuenta de las particularidades del conocimiento social. Transformadas en contenidos de enseñanza de la sociedad se las denomina, contenidos epistemológicos y constituyen en la formación de los jóvenes las herramientas de análisis que posibilitan a los estudiantes pensar lo social desde una perspectiva que aproxima a la producción de las ciencias.

Se trata de contraponer ese pensamiento, de buscar el principio de confrontación en Ciencias Sociales. Se presenta la definición de la realidad como: ¿un problema ontológico o metodológico?. Además el problema del método como: ¿un método o varios?

Específicamente estos aspectos deben remitir a la concepción misma de la sociedad como una complejidad, como construcción del objeto de investigación en Ciencias Sociales. Por esto se plantea enseñar los problemas que presentan el lenguaje, como también las hipótesis o los supuestos históricos teóricos de los procesos políticos-económicos y la falsa neutralidad de las técnicas.

## **OBJETIVOS**

- Posibilitar el abordaje epistemológico de las Ciencias Sociales en el contexto histórico y actual de la sociedad actual.
- Poner en contacto a los estudiantes con alguno de los debates epistemológicos, teóricos y socio- político- económicos que configuraron históricamente la enseñanza del mundo actual.
- Lograr la apropiación crítica de las categorías conceptuales básicas para el abordaje ciudadano de los fenómenos, los problemas y las prácticas de formación ciudadana.

## **CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1: LA SOCIEDAD Y SUS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS.** Concepto de sociedad. La persona como ser social. Pueblo, comunidad y sociedad. Sociedad y turismo. Educación, Estado y Turismo. La sociedad y el turismo cultural.

### **UNIDAD 2: ORIGEN, TRANSFORMACIONES Y CRISIS DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA**

Origen, transformaciones y crisis del Capitalismo a escala global y de la Argentina. Capitalismo y vida cotidiana. Capitalismo y diferentes grupos sociales. Los modelos económicos capitalistas. Teorías políticas y económicas: Taylorismo, Fordismo y Toyotismo. Los modelos económicos en la Argentina: Agroexportador, Industrialización por sustitución de importaciones, Neoliberal. Consecuencias políticas y sociales en la Argentina del Siglo XX.

### **UNIDAD 3: LAS MANIFESTACIONES TERRITORIALES DEL CAPITALISMO GLOBAL**

La unificación del mundo y la división Internacional del trabajo. El mundo luego de la Segunda Guerra Mundial. Crisis del petróleo. Consecuencias. La globalización. Bloques económicos regionales. Fragmentaciones sociales.

### **UNIDAD 4: LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LA SOCIEDAD**

El mundo del trabajo. La tecnología y la división del trabajo. Trabajo y máquinas. Nuevas formas de organización. Crisis del mercado laboral. Identidad y solidaridad. Conflictos laborales. Movimientos sociales: piqueteros. Condiciones de empleo. Derechos del trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

-Carrera Damas, Germán. "Agregados de datos, filiación, explicación, generalización y conocimiento histórico", en Carrera Damas, Germán, La renovación de los estudios históricos. El caso Venezuela. Ediciones Sep Setentas. México. 1976. Págs. 60-64.

-Farinetti, Marina - "¿Qué queda del "movimiento obrero"? Las formas del reclamo laboral en la nueva democracia argentina", en Trabajo y Sociedad N° 1, vol. I, Santiago

del Estero, 1999. Disponible en  
<http://www.geocities.com/trabajosociedad/Zmarina.htm>

- Falicov, Estela; Lifszyc, Sara. Sociología. Buenos Aires, Aique, 2008.

- Fourastié Jean. Ocio y turismo. Barcelona, Salvat, 1974.

-Gallego, Marisa, Eggers-Brass, Teresa y Gil Lozano, Fernanda. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. MAIPUE. Buenos Aires. 2006.

-Herrera, Daniel y Pizarro, Hugo. El piquete en sus inicios: una reflexión en torno a la dimensión comunicativa del fenómeno. Disponible en  
[http://perio.unlp.edu.ar/question/numeros\\_anteriores/numero\\_anterior17/nivel2/articulos/ensayos/herreraypizarro\\_1\\_ensayos\\_17verano2008.htm](http://perio.unlp.edu.ar/question/numeros_anteriores/numero_anterior17/nivel2/articulos/ensayos/herreraypizarro_1_ensayos_17verano2008.htm)

- Klimovsky, Gregorio, Hidalgo, Cecilia. La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires, AZ editora, 2001.

-Masseti, Astor. "Piqueteros eran los de antes": sobre las transformaciones de la protesta piquetera". En Laboratorio/on line. Año VII. Número 19. Otoño / Invierno 2006

-Novick, Marta. "Nuevas reglas de juego en la Argentina, competitividad y actores sindicales", en La Garza Toledo, Enrique. Los sindicatos frente a los procesos de transición política. CLACSO. 2001.

-Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián. "La política de los movimientos piqueteros". En Naishtat, Francisco y Schuster, Federico (Compiladores) Tomar la palabra: estudios sobre la protesta social en la Argentina contemporánea. Buenos Aires. Prometeo Libros. 2005

-Svampa, Maristella. "La Argentina: Movimientos Sociales e Izquierdas". Artículo publicado en Entre voces. Revista del grupo Democracia y Desarrollo Local, número 5, Quito, enero de 2006. Pág. 4 Disponible en <http://www.maristellavampa.net/>

-Svampa, Maristella. "Las fronteras del gobierno de Kirchner". Publicado en Junio de 2006. En Pañuelos en Rebeldía. Equipo de Educación Popular. Disponible en <http://www.panuelosenrebeldia.com.ar/>

-Tarrow, Sydney - El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Alianza Ed., Madrid, 1997.

-Vassallo, Marta. "Existir contra el aniquilamiento". En El Dipló. Archivos Completos: julio 1999/diciembre2007. Carlos Gabetta [et al.]. 1ra. ed. Buenos Aires. Capital Intelectual. 2008. 1 CD-ROM

Firma de los Profesores

Firma del Coordinador