



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3
AÑO del CENTENARIO
1905 – 2005

“Con unidad construimos 100 años de Educación”

“2014 – Año de las Letras Argentinas”

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2014

- **Asignatura:** FRANCES
- **Prof.:** SANCHEZ, ALICIA SUSANA
- **Curso:** 1º AÑO 1º DIVISION - 1º AÑO 4º DIVISION
- **Condición:** Regulares y Libres 2014

1.- OBJETIVOS: Que el alumno logre:

1. Adquirir el lenguaje instrumental, es decir de la disciplina.
2. Cambiar con la guía del docente la cultura del aprendizaje reproductivo por la cultura de la comprensión y del análisis crítico.
3. Organizar estrategias para que el alumno sea capaz de resolver situaciones problemáticas nuevas.
4. Adquirir habilidades personales de comunicación oral y escrita que le permitan interactuar con sus pares y los docentes.
5. Comprender globalmente textos escritos y orales breves en contextos conocidos y nuevos partiendo de soportes variados. Comprender puntos específicos infiriendo sentidos, entendiendo mensajes breves, consignas de clase, situaciones habituales, introduciendo elementos nuevos en forma verbal o no verbal, dialogar, redactar textos breves.

2.- CONTENIDOS:

➤ UNIDAD 1:

Lección 1: Bienvenue!

Saludar, presentarse, pedir y dar el nombre y apellido. Los verbos être y s'appeler en el singular del presente. Masculino y femenino. La interrogación con qui. La entonación ascendente y descendente.

Lección 2: Rencontre.

Presentar e identificar a una persona. Los artículos definidos en singular: le, la. Masculinos y femeninos de los adjetivos. Estructura En /Au + país; à + ciudad. Separación en sílabas.

Lección 3: Ça va bien?

Hablar del otro e informarse. Pedir información de una persona: la edad, la dirección, el número de teléfono. Formulas de cortesía. Los verbos aller y avoir en singular del presente. Los adjetivos posesivos en singular. Los artículos indefinidos en singular: un, une. El adjetivo interrogativo: quel, quelle. El acento tónico.

➤ **UNIDAD 2:**

Lección 4: Correspondance.

Presentarse por escrito. Hablar de sus gustos y preferencias. Verbos del 1er. grupo.

Lección 5: Passe-temps.

Describir una habitación y sus objetos. Nombrar objetos, mostrar y situarlos. El plural de los artículos y de los sustantivos. El verbo être en plural del presente. Las preposiciones de lugar. Estructura il y a...; la interrogación con qu'est-ce... Las marcas orales del plural.

➤ **UNIDAD 3:**

Lección 6: Portrait-robot.

Descripción de una persona con sus vestimentas. Expresión de la posesión. Indicar los colores. Los pronombres moi, toi, lui, elle, vous. El verbo avoir en el plural del presente. La negación ne.... pas. La concordancia de los adjetivos con el sustantivo. Los adjetivos posesivos en plural. La liaison en (z)

Lección 7: Boutique.net

Hacer un pedido. Caracterizar un objeto, pedir e indicar el precio. El adjetivo interrogativos quels/ quelles. La interrogación con comment, combien. Los demostrativos: ce, cet, cette, ces.

Lección 8: Le coin des artistes.

Escribir un poema y jugar con la lengua. Mostrar y situar objetos, personas.

➤ **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Taxi! 1 (Méthode de français) Guy Capelle et Robert Menard. Ed. Hachette.
- Livre de l'élève et cahier d'exercices

Firma del Coordinador de Área -----

Prof. Marta Carballo

Firma de la Profesora -----

Prof. Alicia Sánchez