



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3  
AÑO del CENTENARIO  
1905 – 2005

“Con unidad construimos 100 años de Educación”

“2014 – Año de las Letras Argentinas”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2014

- **Asignatura:** FRANCES
- **Prof.:** SANCHEZ, ALICIA SUSANA
- **Curso:** 2º Año 1º División
- **Condición:** Regulares y Libres 2014

### 1.- OBJETIVOS: Que el alumno logre:

1. Adquirir el lenguaje instrumental, es decir la disciplina.
2. Cambiar con la guía del docente la cultura del aprendizaje reproductivo por la cultura de la comprensión y del análisis crítico.
3. Organizar estrategias para que el alumno sea capaz de resolver situaciones problemáticas nuevas.
4. Adquirir habilidades personales de comunicación oral y escrita que le permitan interactuar con sus pares y los docentes.
5. Comprender globalmente textos escritos y orales breves en contextos conocidos y nuevos partiendo de soportes variados. Comprender puntos específicos infiriendo sentidos, entendiendo mensajes breves, consignas de clase, situaciones habituales, introduciendo elementos nuevos en forma verbal o no verbal, dialogar, redactar textos breves.

### 2.- CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1

##### Lección 1: Appartement à louer

Comprender un anuncio inmobiliario. Situar un lugar en un plano. Informarse sobre un lugar. Los pronombres tónicos en plural: nous, vous, eux, elles. Las preposiciones. La interrogación con où. Distintos tipos de articulaciones.

##### Lección 2: Pour aller au Louvre?

Pedir e indicar un camino. Pedir su recorrido. Indicar la dirección. Indicar el medio transporte. El imperativo. El verbo prendre en presente. Las preposiciones. El adverbio y. La diferencia entre liaisons y enchaînements.

##### Lección 3: Voyages, voyages.

Presentar un circuito de dos días. Situar un lugar sobre un mapa. Dar un consejo. C'est + lugar, c'est + artículo, c'est + adjetivo. Las preposiciones de lugar. El pronombre on. Las liaisons prohibidas.

#### UNIDAD 2

##### Lección 4: Week-end à la mer.

Escribir una tarjeta postal a un/a amigo/a. Situar un lugar sobre un mapa. Indicar la dirección.

### **Lección 5: Vous partez quand?**

Comprender una tabla de horarios del tren. Pedir y dar la hora. Indicar una fecha. Hacer un pedido cortes. La interrogación con quand? Y Quelle heure est-il? El verbo partir en presente. La oposición (s) / (z).

### **UNIDAD 3.**

#### **Lección 6: À Genève.**

Transmitir un mensaje a partir de notas. Pedir la profesión a alguien. Pedir información. El verbo faire en presente. La interrogación con est-ce que, qu'est-ce que, quand est-ce que, où est-ce que. El género de los sustantivos. Las vocales nasales.

#### **Lección 7: Le dimanche matin.**

Hablar de sus actividades. Informarse sobre una actividad actual. Informarse sobre una actividad habitual. Decir que deporte uno practica. Los verbos lire y écrire en presente. Los verbos pronominales en singular. Le dimanche, le dimanche prochain. La pronunciación de la (r).

#### **Lección 8: Une journée avec...**

Presentar el horario de una persona. Informarse sobre una actividad habitual.

#### **➤ BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Taxi 1 ! (Méthode de français) Guy Capelle et Robert Menard. Ed. Hachette.
- Livre de l'élève et cahier d'exercices

**Firma del Coordinador de Área** -----

**Prof. Marta Carballo**

**Firma de la Profesora** -----

**Prof. Alicia Sánchez**