



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3
AÑO del CENTENARIO
1905 – 2005

“Con unidad construimos 100 años de Educación”

“2014 – Año de las Letras Argentinas”

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2014

- **Asignatura:** FRANCES
- **Prof.:** SANCHEZ, ALICIA SUSANA
- **Curso:** 5º 1º BOD
- **Condición:** Regulares y Libres 2014

1.- OBJETIVOS: Que el alumno logre:

1. Adquirir el lenguaje instrumental, es decir la disciplina.
2. Cambiar con la guía del docente la cultura del aprendizaje reproductivo por la cultura de la comprensión y del análisis crítico.
3. Organizar estrategias para que el alumno sea capaz de resolver situaciones problemáticas nuevas.
4. Adquirir habilidades personales de comunicación oral y escrita que le permitan interactuar con sus pares y los docentes.
5. Comprender globalmente textos escritos y orales breves en contextos conocidos y nuevos partiendo de soportes variados. Comprender puntos específicos infiriendo sentidos, entendiendo mensajes breves, consignas de clase, situaciones habituales, introduciendo elementos nuevos en forma verbal o no verbal, dialogar, redactar textos breves.

2.- CONTENIDOS:

➤ UNIDAD 1 L'individu et ses racines

- **Leccion 1: Retratos de Bellville:** conocer los orígenes sociales, culturales y geográficos de una persona. Escuchar reportaje de 3 habitantes del barrio de Bellville.
Pronombres relativo : qui – que. Pronombres demostrativos: celui-ci, celle-ci
- **Lección 2: ¿Dónde se encuentra la diferencia?** Hablar de los hábitos de vestimenta. Expresar los gustos y preferencias con respecto a la moda, tatuajes, piercing, peinado. Similitudes y diferencias. Ubicación del adjetivo. Pronombres demostrativos : Celui- qui, celle qui, ceux qui, celles qui, celui que, celle que, ceux que, celles que.
- **Leccion 3: Un minuto para un proyecto.** Hablar de las aspiraciones y de los sueños. Presentar un proyecto, expresar un deseo. Modo condicional , tiempo presente. Pronombre interrogativo : lequél.
- **Leccion 4: Entre deseos sueños y preocupaciones.** Describir a los adolescentes. Hablar y comprender sus deseos , sueños, aspiraciones y, también sus preocupaciones.

➤ **UNIDAD 2: C'est bien chez vous!**

- **Leccion 5: La vivienda ideal.** Caracterizar una vivienda. Hablar de sus cualidades o defectos. Expresar las necesidades de cada individuo, en relacion a la vivienda. Pronombres relativos: ou, dont.
- **Leccion 6: Un día particular, en la ciudad sin autos.** Expresar un juicio de valor. Reflexionar sobre el medio ambiente. Apoyar una decisión. El comparativo: plus, moins, aussi + adjectifs + que Pronombres posesivos: le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne.
- **Leccion 7: Sur pleno.** Analizar una publicidad : texto e imagen. Imaginar la ciudad descrita en la publicidad. El superlativo : le, la, les plus + adjectif. Le, la, le moins + adjectif. Le plus de + nom. Le moins + nom
- **Leccion 8:** Eleccion de vida. Elegir donde vivir : ciudad, alrededores, campo. Razones de esta eleccion. La vivienda en las ciudades mas pobladas. Anuncios inmobiliarios.

➤ **UNIDAD 3: Parcours santé**

- **Leccion 9: Buenas soluciones.** Opciones que mejoran nuestra salud. Distraerse – mejorar hábitos – caminar – evitar el cigarrillo- hacer actividades físicas. La condición : si + imparfait + conditionnel present. Adjetivos indefinidos : chaque, plusieurs, tous, quelques, certaines.
- **Leccion 10: A régime.** Seguir una dieta precisa para adelgazar. Sugerir diferentes menús. Pronombres: en – y . Pronombres indefinidos: Certain (e) s, plusieurs, tous, toutes, les autres, quelques-un(e)s
- **Leccion 11: Mañana dejo de fumar.** Presentar un problema mundial: el cigarrillo. Estrategias para dejar de fumar. Consejos, soluciones. Modo subjuntivo: Tiempo presente.
- **Leccion 12: Jornada mundial de la salud.** Factores de riesgo, sugerencias que ayuden a mejorar nuestra salud. Toma de conciencia de lo importante que es nuestro cuerpo. Ayudar a mejorar nuestra calidad de vida. Realizar cambios en nuestro comportamiento: alimentación, actividad física, descanso, etc.

3.- BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO.

- Taxi! 2, méthode de français, autores: Guy Capelle, Robert Menand. Editorial Hachette.
- Livre de l'élève et cahier d' exercices

Firma del Coordinador de Área -----

Prof. Marta Carballo

Firma de la Profesora -----

Prof. Alicia Sánchez