



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior N° 3

2014

AÑO DE LAS LETRAS ARGENTINAS

AÑO 2014

**“2014. Año de Las Letras Argentinas”**

BACHILLERATO CON  
ORIENTACIÓN DOCENTE  
ÁREA de Sociales.

**ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

**ALUMNOS: Regulares y libres**

**CURSO/S: 5º1 Y 5º2 BOD**

**PROFESORES: M. MARTHA ESPINOZA  
ADRIANA PURITA**

**OBJETIVOS:**

Que el alumno logre:

- conocer el aporte que realiza la Psicología Educacional al ámbito escolar
- transferir los aprendizajes teóricos a sus experiencias cotidianas
- utilizar un vocabulario técnico específico
- analizar situaciones de aprendizaje con cierto nivel de precisión
- valorar la importancia de la Psicología Educacional en la formación docente

**CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1: El ámbito de la Psicología Educacional**

Problemática de la Psicología Educacional. Aporte de otras disciplinas a la misma. Metodología utilizada por la Psicología educacional . El sociograma y su práctica. Función de la misma en el quehacer docente. Educación sistemática y asistemática. El aprendizaje humano. La escuela como frontera.

**UNIDAD 2: El proceso de enseñanza aprendizaje**

**Crecimiento , desarrollo, maduración y aprendizaje. Etapas del proceso de aprendizaje –por condicionamiento, por ensayo y error-por discernimiento. Factores que inciden en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La motivación. Retención y olvido. Situaciones que favorecen o dificultan el rendimiento escolar. Transferencia de los aprendizajes. Tipos de aprendizaje: motor, conceptual, asociativo, apreciativo, reflexivo, creativo.**

**UNIDAD 3: La interacción social y el aprendizaje.**

**Grupos: variables que intervienen en su estructura. Técnicas de dinámica de grupo. Aprendizaje en grupo. La problemática de bullying (agresión escolar)**

**BIBLIOGRAFÍA: (para el alumno)**

**Culebra Masón: Manual teórico práctico de Psicología educacional. Kapelusz**

**Nelly, W : Psicología de la educación. Morata**

**Mandolini- Guardo: Psicología de la educación. Ciorda**

**Munilla, E :Psicología de la educación . Braga**

**Propato- Bettino: Psicología de la educación. Kapelusz**

**Sánchez Hidalgo : Psicología educacional. U de Puerto Rico**

**Savater: El valor de educar. Ariel**

**Morduchowicz, Roxana Educación y medios de comunicación**

**Redondo, Patricia: Pobreza y escuela. Cap3.infancias,escuela y pobreza.Paidós.2004**

**Carli, Sandra: Notas para pensar la infancia en la Argentina.**

**Bixo,Cecilia: Chicos aburridos, el problema de la motivación en la escuela. I Y II PARTE.Rosario. Homo Sapiens.2011**

**Duschatzky, Silvia: La escuela como frontera. Compilados**

**Zabatel, Eduardo (compilador) .Sujetos y aprendizaje.(Cap.El conductivismo**

**.cap.Perspectiva genetica.).Centro de estudios de educación y sociedad. BS.AS.2007**

**O'Donnell, Horacio. La violencia en el sistema educativo.(cap.varios selecc.)Temas grupo editorial.Bs.As.1999**

**ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y RECURSOS:**

**Utilización de fotocopias y material ,audiovisual e Internet, sobre diferentes temas a tratar.**

**Oservacion y analisis de peliculas sobre temas educativo : Shunko.Escuelas Argentinas, la Ola**

**Confecccion de guias de trabajo individual y grupal.**

**Confecccion de un sociograma en el 1º año del Normal.**

**Observacion de clases en el nivel inicial y primario. Aplicacion integral de conceptos.**

**Indagar sobre problematicas actuales en las escuelas: Violencia escolar,**

**FORMA DE EVALUACIÓN::**

**Presentacion y trabajo en la carpeta**

**Pruebas escritas y oral**

**Registro y Analisis de Observacion de clases.Integracion de conceptos.**

**Participación respetuosa en clase**

**Producción de trabajos individuales y grupales.**

**Elaboracion de informes de indagación y exposición de los trabajos.**

**Firma /s y aclaración de el/los Profesores**

**M.Martha Espinoza V:**

**Adriana Purita:**

**Firma de Coordinadores: Bod**

**Ciencias Sociales.**