



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior N° 3

2014

AÑO DE LAS LETRAS ARGENTINAS

AÑO 2014

“2014. Año de Las Letras Argentinas”

BACHILLERATO CON
ORIENTACIÓN DOCENTE
ÁREA de Sociales.

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

ALUMNOS: Regulares y libres

CURSO/S: 5º1 Y 5º2 BOD

**PROFESORES: M. MARTHA ESPINOZA
ADRIANA PURITA**

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- conocer el aporte que realiza la Psicología Educativa al ámbito escolar
- transferir los aprendizajes teóricos a sus experiencias cotidianas
- utilizar un vocabulario técnico específico
- analizar situaciones de aprendizaje con cierto nivel de precisión
- valorar la importancia de la Psicología Educativa en la formación docente

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: El ámbito de la Psicología Educativa

Problemática de la Psicología Educativa. Aporte de otras disciplinas a la misma. Metodología utilizada por la Psicología educativa. El sociograma y su práctica. Función de la misma en el quehacer docente. Educación sistemática y asistemática. El aprendizaje humano. La escuela como frontera.

UNIDAD 2: El proceso de enseñanza aprendizaje

Crecimiento , desarrollo, maduración y aprendizaje. Etapas del proceso de aprendizaje –por condicionamiento, por ensayo y error-por discernimiento. Factores que inciden en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La motivación. Retención y olvido. Situaciones que favorecen o dificultan el rendimiento escolar. Transferencia de los aprendizajes. Tipos de aprendizaje: motor, conceptual, asociativo, apreciativo, reflexivo, creativo.

UNIDAD 3: La interacción social y el aprendizaje.

Grupos: variables que intervienen en su estructura. Técnicas de dinámica de grupo. Aprendizaje en grupo. La problemática de bullying (agresión escolar)

BIBLIOGRAFÍA: (para el alumno)

Culebra Masón: Manual teórico práctico de Psicología educacional. Kapelusz

Nelly, W : Psicología de la educación. Morata

Mandolini- Guardo: Psicología de la educación. Ciorda

Munilla, E :Psicología de la educación . Braga

Propato- Bettino: Psicología de la educación. Kapelusz

Sánchez Hidalgo : Psicología educacional. U de Puerto Rico

Savater: El valor de educar. Ariel

Morduchowicz, Roxana Educación y medios de comunicación

Redondo, Patricia: Pobreza y escuela. Cap3.infancias,escuela y pobreza.Paidós.2004

Carli, Sandra: Notas para pensar la infancia en la Argentina.

Bixo,Cecilia: Chicos aburridos, el problema de la motivación en la escuela. I Y II PARTE.Rosario. Homo Sapiens.2011

Duschatzky, Silvia: La escuela como frontera. Compilados

Zabatel, Eduardo (compilador) .Sujetos y aprendizaje.(Cap.El conductivismo

.cap.Perspectiva genetica.).Centro de estudios de educación y sociedad. BS.AS.2007

O'Donnell, Horacio. La violencia en el sistema educativo.(cap.varios selecc.)Temas grupo editorial.Bs.As.1999

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y RECURSOS:

Utilización de fotocopias y material ,audiovisual e Internet, sobre diferentes temas a tratar.

Oservacion y analisis de peliculas sobre temas educativo : Shunko.Escuelas Argentinas, la Ola

Confecccion de guias de trabajo individual y grupal.

Confecccion de un sociograma en el 1º año del Normal.

Observacion de clases en el nivel inicial y primario. Aplicacion integral de conceptos.

Indagar sobre problematicas actuales en las escuelas: Violencia escolar,

FORMA DE EVALUACIÓN::

Presentacion y trabajo en la carpeta

Pruebas escritas y oral

Registro y Analisis de Observacion de clases.Integracion de conceptos.

Participación respetuosa en clase

Producción de trabajos individuales y grupales.

Elaboracion de informes de indagación y exposición de los trabajos.

Firma /s y aclaración de el/los Profesores

M.Martha Espinoza V:

Adriana Purita:

Firma de Coordinadores: Bod

Ciencias Sociales.