



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3  
AÑO del CENTENARIO  
1905 – 2005

“Con unidad construimos 100 años de Educación”

“2014 – Año de las Letras Argentinas”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2014

- **Asignatura:** FRANCES
- **Prof.:** SANCHEZ, ALICIA SUSANA
- **Curso:** 3º Año 1º División.
- **Condición:** Regulares y Libres 2014

### 1.- OBJETIVOS: Que el alumno logre:

1. Adquirir el lenguaje instrumental, es decir la disciplina.
2. Cambiar con la guía del docente la cultura del aprendizaje reproductivo por la cultura de la comprensión y del análisis crítico.
3. Organizar estrategias para que el alumno sea capaz de resolver situaciones problemáticas nuevas.
4. Adquirir habilidades personales de comunicación oral y escrita que le permitan interactuar con sus pares y los docentes.
5. Comprender globalmente textos escritos y orales breves en contextos conocidos y nuevos partiendo de soportes variados. Comprender puntos específicos infiriendo sentidos, entendiendo mensajes breves, consignas de clase, situaciones habituales, introduciendo elementos nuevos en forma verbal o no verbal, dialogar, redactar textos breves.

### 2.- CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1:

##### **Lección 1: Mardi gras.**

Describir los hábitos alimentarios de su país. Pedir y expresar necesidades. Informarse sobre los hábitos. Indicar cantidades. El artículo partitivo du, de la, de l', des. Los verbos boire, acheter y manger en presente. Las vocales centrales.

##### **Lección 2: Une bonne journée.**

Hablar de hechos pasados. Relatar hechos pasados. Expresar una opinión, hacer cumplidos. El pasado compuesto con el auxiliar avoir. La formación del pasado compuesto. La concordancia del adjetivo beau. El acento de insistencia. La mise en relief.

##### **Lección 3: Où sont-ils allés?**

Hablar de hechos pasados (un fin de semana). Interrogar sobre la duración. El pasado compuesto con el auxiliar être. Los indicadores de tiempo. Los grupos rítmicos, las liaisons y los enchaînements.

## UNIDAD 2

### Lección 4: Souvenirs de fête.

Contar un recuerdo de fiesta. Informarse sobre los hábitos. Comentar hechos que ya sucedieron.

### Lección 5: Qu'est-ce qu'on peut faire?

Permitir o indicar algo. Pedir, dar o rechazar un permiso. Expresar prohibiciones.

Verbos:pouvoir. Negación del Modo Imperativo. Los pronombres complemento de objeto indirecto, después del Modo Imperativo afirmativo:moi, toi, lui, nous, vous, leur.

## UNIDAD 3

### Lección 6: Petites annonces

Presentarse en un marco profesional. Expresar la posibilidad, le savoir-faire, la voluntad y la obligación. Verbos: vouloir, savoir en Presente. Il faut + infinitivo.

### Lección 7: Qu'est-ce qu'on lui offre?

Hacer, aceptar y rechazar una proposición. Verbos: connaitre, offrir en Presente. Los pronombres complemento de objeto directo:le, la, les y complemento indirecto: lui, leur.

### Lección 8: Etre le candidat idéal.

Aconsejar a alguien. Pedir, dar y rechazar un permiso, expresar prohibiciones.

## 3.- BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- Taxi! 1 Méthode de français- Guy Capelle, Robert Menand. Editorial Hachette.
- .Livre de l'élève et cahier d'exercices.

Firma del Coordinador de Área -----

**Prof. Marta Carballo**

Firma de la Profesora -----

**Prof. Alicia Sánchez**