



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965

Escuela Normal Superior N° 3  
2013. "AÑO DE LAS LETRAS ARGENTINAS"

AÑO 2014

*"2014. Año de las Letras Argentinas"*

BACHILLERATO CON  
ORIENTACIÓN EN  
TURISMO  
ÁREA de Sociales.

**ASIGNATURA: FILOSOFIA**

**ALUMNOS: Regulares y libres**

**CURSO/S: 5º1 BIOL Y 5º1 TUR**

**PROFESORES: M. MARTHA ESPINOZA  
ADRIANA PURITA**

**Fundamentación:**

La filosofía constituye una forma de interpretar lo humano en sí y lo que le acontece como tal; un modo de cuestionar sobre aspectos existenciales, sociales, valorativas, ambientales, educacionales. El conocer y reflexionar sobre los sistemas de pensamiento filosófico y su influencias en la cultura occidental, en particular en el pensamiento actual, posibilitan a los alumnos una valoración crítica sobre su realidad personal y social.

**Objetivos :**

**Que el alumno logre:**

- Distinguir la filosofía de otros tipos de conocimientos.
- Analizar posturas metafísicas clásicas.
- Identificar cuestiones filosóficas y reflexionar sobre su vigencia y aplicación en diversas situaciones de la actualidad.
- Analizar situaciones que a nivel ético ofrecen valoraciones diferentes.

- Intercambiar y fundamentar ideas y opiniones acerca de lo ético.
- Identificar diferentes interpretaciones acerca de lo humano.
- Conocer como se estructura el pensamiento lógico.
- Distinguir falacias en argumentaciones y discursos

### Contenidos:

**Unidad I Unidad 1: Introducción a la filosofía. Caracterización de la Filosofía. Saber científico, saber vulgar y saber filosófico. Los orígenes de la Filosofía. Los problemas de la Filosofía. Filosofía en sentido amplio y en sentido estricto. Mito y Filosofía.**

**Unidad II: La metafísica: el problema del ser. Los filósofos pre-socráticos Heráclito y Parménides. Los sofistas. Sócrates y la mayéutica. Platón: la alegoría de la caverna. Aristóteles: potencia y acto, esencia y existencia. Materia y forma.**

**Unidad III: Origen del conocimiento. Racionalismo y empirismo. Hume y Descartes. Cuestiones gnoseológicas escepticismo y dogmatismo.**

**Unidad IV: La cuestión ética: el problema del obrar humano. Ética y Moral. Distintas éticas: aristotélica, kantiana, utilitarista. Los valores de la modernidad y la post modernidad.**

**Unidad V: Antropología filosófica: el problema del hombre como ser total. Concepciones clásicas y contemporáneas: Martin Buber relaciones con el otro: YO. ESO. YO. TÚ. J. Paul Sartre. Concepto de la libertad.**

**Unidad VI: Lógica.**

**¿Qué es la lógica? Principios lógicos.**

**Los elementos del razonamiento: El termino: comprensión y extensión. Clasificación y definición. La proposición: clasificación y estructura. El razonamiento: clasificación y estructura: inductivos y deductivos. El silogismo categórico. El dilema. Falacias**

### **Bibliografía: (para el alumno)**

1. Guillermo A. OBIOLS. Nuevo curso de Lógica y Filosofía. Ed.Kapelusz.1998.  
Lógica y epistemología. Kapelusz. 2001.
2. Karl JASPERS. La filosofía desde el punto de vista de la existencia. Mexico. Fondo de cultura economica.Quinta edición español.1968.Capítulos I y II.
3. Esther DIAZ. La posciencia.El conocimiento de la modernidad.Biblos .Argentina.
4. Nicolás Abbagnano. Historia de la filosofía.TomoII. Edit.Hora.S.A.Barcelona.

**5. FRASSINETI, M-SALATINO, G. FILOSOFIA. Esa búsqueda reflexiva. A-Z editora. 2006. Argentina.**

**6. Delia OUTOMURO. Filosofía. AULA TALLER. Buenos Aires.2006.**

**7. PLATON.La Republica. La Alegoría de la caverna.Centro editor de Cultura.2006.**

**Estrategia de enseñanza y recursos:**

**Utilización de fotocopias y material gráfico, audiovisual e Internet, sobre diferentes temas a tratar.**

**Lectura comprensiva y comentarios reflexivos a través de actividades grupales e individuales.**

**Confección de guías de actividades.**

**Grupos de discusión reflexiva y aplicación de pensamientos filosóficos sobre situaciones problemáticas actuales.**

**Expresión oral en defensa de argumentos**

**Ejercitación**

**Forma de evaluación::**

**Presentación y trabajo en la carpeta**

**Pruebas escritas y orales**

**Exposición oral**

**Participación respetuosa en clase**

**Producción de trabajos individuales y grupales.**

**Firma /s y aclaración de el/los Profesores**

**Firma del Coordinador.**

