



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3

Bolívar 1235 – Capital Federal (1141) TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965

“2014. Año de la Letras Argentinas”

BACHILLERATO con ORIENTACIÓN DOCENTE

ÁREA de Ciencias Sociales

Programa de la Asignatura Fundamentos de la Educación

Alumnos regulares y libres

Cursos: 4º1º - 4º2º BOD

Prof. Tedesco, Mónica Liliana

Año: 2014

Fundamentación:

El estudio actual de la educación no es una manifestación aislada de la sociedad, sino que está íntimamente relacionada a la misma y a los problemas que en la realidad social se plantean.

En tal sentido, todo intento de estudiar el fenómeno educativo en sí mismo, independientemente de la sociedad que lo contiene, sólo puede proporcionar una lectura parcial.

Por eso se reconoce cada vez más la necesidad de un trabajo interdisciplinario que busque comprender la realidad educativa desde diferentes ángulos de abordaje.

Tomando en cuenta esta argumentación, la disciplina Fundamentos de la Educación propone una forma de trabajo dentro del proceso histórico que vincule: sociedad, economía y educación, con la intención de lograr una mejor comprensión de la coyuntura actual educativa.

Objetivos Generales

- Conocer: herramientas básicas para identificar los presupuestos teóricos y metodológicos de la bibliografía y / o material de trabajo.
- Analizar documentos, dentro del marco de época trabajado.
- Comprender la vinculación existente entre modelo de sociedad y proyecto educativo
- Reflexionar acerca de la realidad actual y la crisis de la Educación Pública

- **Objetivos específicos**

-

Que los estudiantes logren:

- Caracterizar los fundamentos sociológicos, antropológicos e históricos de la Educación.
- Comprender ¿De qué trata la educación?
- Proporcionar referentes teóricos y vivenciales referidos a educación y pedagogía para su comprensión, caracterización y reflexión.
- Analizar los elementos constitutivos y factores posibilitantes o inhibidores de la educación
- Analizar el impacto de la tecnología en la sociedad y en la escuela
- Examinar las posibilidades políticas y sociales alternativas que podrían asumir las prácticas educativas en la búsqueda de una sociedad más justa.

Contenidos:

3- Objetivos

Que los alumnos logren:

- 1.- Comprender los contenidos identificando los ejes temáticos y estableciendo relaciones conceptuales entre los mismos.
- 2.- Utilizar adecuadamente el vocabulario específico de la materia expresándose en forma clara y precisa.
- 3.- Aplicar los contenidos teóricos al análisis de situaciones cotidianas en los diferentes ámbitos socioculturales desde una perspectiva socio-histórica.
- 4.- Integrar los contenidos en producciones escritas y orales, incorporando el uso de TIC.
- 5.- Trabajar en equipo, desarrollando la capacidad de colaboración entre pares, autonomía para la selección de información y realización de las actividades.

4.-Contenidos

Unidad I

La educación como proceso de transmisión de cultura

- Educación como transmisión de cultura.
- Concepto antropológico de cultura.
- Sociedad y cultura: Relativismo Cultural, Etnocentrismo.
- Socialización y relaciones sociales: familia, escuela ,medios masivos de comunicación
- **Unidad II**

- *La educación como aspiración político-cultural de la Modernidad.*
- Modernidad: Estructura social capitalista, Estado, instituciones políticas y sociales
- La escuela como proyecto moderno:Comenio
- Educación sistemática ,asistemática
- Funciones de la educación : perspectiva funcionalista y perspectiva crítica
- Factores posibilitantes o inhibidores de la educación. Educabilidad, educatividad

Unidad III

Problemáticas educativas actuales

- Posmodernidad :Nuevos actores sociales
- Violencia social
- Violencia escolar : Bullying
- Regularidades normativas en la vida social: de la puesta de límites a la construcción de legalidades.

ESI: Qué es ser joven hoy? Juventud y adolescencias como construcciones socioculturales.

- Jóvenes y adultos: la mirada que construimos. Identidades y culturas juveniles.
- Escuela , sexualidad y derechos. Los sujetos de la educación sexual.

Bibliografía:

Unidad I

Falicov, Estela, Sara Lifszyc *Sociología*, Aique Polimodal 1ª Edición 2013

Margulis, Mario *Sociología de la cultura* Editorial Biblos-2ª Edición 2011

Apuntes de cátedra

Unidad II

Baquero, Ricardo: la educabilidad bajo sospecha-Material de reflexión- Universidad Nacional de Quilmes

Falicov, Estela, Sara Lifszyc *Sociología*, Aique Polimodal 1ª Edición 2013

Noro José Eduardo: Artículos

Unidad III

Bleichmar, S. *Violencia social – violencia escolar*. Noveduc.2008. Cap 1.

ESI - Cuadernillos Ministerio de Educación de la Nación

Apuntes de Cátedra