



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3
2014. AÑO de las Letras Argentinas

AÑO 2014

“2014. Año de la Letras Argentinas”

**BACHILLERATO CON
ORIENTACIÓN DOCENTE
ÁREA de Sociales**

ASIGNATURA: Lógica y metodología de las Ciencias

ALUMNOS: Regulares y libres

CURSO/S: 5º 1ª y 5º 2ª BOD

PROFESOR: Randomanskas Mario Fabián

Fundamentación:

El programa propone un conjunto de teorías que permiten comprender la ciencia y la filosofía así como también los conceptos de Sujeto, Saber y Poder a lo largo de la Historia de la ciencia. Se presentan los problemas fundamentales de cada periodo y los desarrollos teóricos que los recortan y conceptualizan, así como los métodos de investigaciones asociados a tales desarrollos.

El objetivo es comprender cómo las personas utilizan la ciencia sus procesos, sus conocimientos y en la dimensión temporal en que los mismos se realizan. Así como también tras el surgimiento de la burguesía a comienzos del siglo XIV se fue consolidando el predominio de la razón, hasta llegar en la actualidad en donde se sitúa hegemónicamente el concepto de tecnociencia.

Objetivos Generales

Que los alumnos:

- Se familiaricen con un vocabulario de la ciencia la lógica y de la filosofía básico. Reconozcan algunos aspectos relevantes del estado actual de la ciencia y la filosofía, así como también su historia.
- Adquieran hábitos de lectura crítica y desarrollen conocimientos básicos que les permitan seguir indagando significativamente en el campo de la ciencia, la lógica y la filosofía.
- Desarrollen hábitos de análisis de textos filosóficos y científicos.
- Incorporen hábitos de trabajo grupal en discusiones argumentativas y de trabajo personal en el análisis crítico de un problema o la fundamentación de una posición teórica con respecto al mismo.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- Alcancen una comprensión significativa de la peculiaridad de la problematización científica-filosófica como crítica de la concepción del mundo.
- Alcancen una comprensión significativa de la historicidad inherente a tal crítica a través de la historia de los conceptos de Saber, Sujeto y Poder.
- Logren una competencia crítica suficiente para comprender significativamente la concepción del mundo establecida en la actualidad por el desarrollo técnico y los medios de comunicación de masas.
- Desarrollen esa competencia como una dimensión fundamental para ejercer su ciudadanía como sujetos autónomos y solidarios en una sociedad democrática.

Contenidos:

Unidad I

Conceptos básicos de la ciencia:

- Definición de ciencia.
- Clasificación de las ciencias.
- Paradigmas epocales de la ciencia relacionados con los quiebres epistemológicos.
- Los problemas del conocimiento (posibilidad, medios y naturaleza).

Unidad II

La ciencia antigua, renacentista y moderna:

- Distinción entre mito, ciencia y filosofía.
- La gnoseología platónica.
- La ciencia aristotélica.
- La ciencia nueva (Copernico, Galileo y Bruno). Crisis de la religión y problemas filosóficos en el renacimiento y la Modernidad.
- Descartes y el racionalismo.
- Bacon fundador del empirismo moderno.
- Locke, empirismo y la critica a las ideas innatas.
- Hume, el empirismo escéptico.
- Leibniz, “el mejor de los mundos posibles”.
- Kant, criticismo. La síntesis entre el racionalismo y el empirismo.

Unidad III

La ciencia del siglo XX hasta nuestros días:

- Nietzsche, su crítica a la razón iluminista.
- Heidegger y la crítica al tecno-capitalismo.
- Popper, el criterio de falsabilidad. Critico al positivismo lógico.
- Hempel, el método hipotético deductivo. Sus paradojas.
- Kuhn, el historicismo de la ciencia. Revoluciones y paradigmas.
- Feyerabend, el anarquismo epistemológico. Los limites de toda metodología.
- Lakatos, el marxismo en la ciencia. Sus programas de investigación.

Unidad IV

Lógica

- Definición de lógica.
- Historia de la lógica.
- Razonamiento definición y clasificación.
- Formalización de enunciados.
- Tablas de verdad.
- Diagramas de Venn.

Bibliografía:

Unidad I

- Definición de ciencia. Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Clasificación de las ciencias. Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Marta Lopez Gil y Liliana Delgado, La tecnociencia y nuestro tiempo, Bs. As. Biblos, 1994.
- Servicio de guías universitarias, programa EUDEBA-CEA, Guía de introducción a la filosofía.

Unidad II

- Mondolfo, R., El pensamiento antiguo, Vol. I y II, Bs. As. , Losada, 2002.
- Platón, “La Republica”, Edicomunicación, España, 1999.
- Aristóteles, Metafísica, Debolsillo, Bs. As., 2004.
- Descartes Rene, El discurso del método, Reglas para la dirección de la mente, Meditaciones metafísicas (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Bacon Francis, El nuevo organon (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.

- Locke John, Ensayo sobre el entendimiento humano (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Hume David, Tratado sobre el entendimiento humano, Investigación sobre el conocimiento humano (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Leibniz Gottfried, La Monadología (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Kant Immanuel, Critica de la razón pura (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Hegel, La fenomenología del espíritu, enciclopedia de las ciencias filosóficas, Introducción a la historia de la filosofía (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Comte Auguste, Curso de filosofía positiva (fuentes). Extraídas de Filosofía, Intagliata Vilma, Bach Ana. Ediciones Esenciales, Bs. As. 1986.
- Nietzsche Friedrich, Así Habló Zaratustra (extracto), Biblioteca De Los Grandes Pensadores, España, 2002.
- Nietzsche Friedrich, La Genealogía de la Moral (extracto), Libertador, Bs. As., 2004.
- Nietzsche Friedrich, El Crepúsculo de los Ídolos (extracto), Fontana, España, 1999.
- Nietzsche Friedrich, Sobre Verdad y Mentira En Sentido Extramoral (extracto), Tecnos, España, 1990.

Unidad III

- Heidegger Martin, Cartas sobre el humanismo, Bs. As. Ediciones del 80, 1980.
- Heidegger Martin, Serenidad, Versión castellana de Yves Zimmermann, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1994.

- Popper Karl, (selección de fuentes), Historia del pensamiento, vol. IV, Hyspamerica, España, 1983.
- Popper Karl, (selección de fuentes), Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Hempel Carl, (selección de fuentes), Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Kuhn Thomas, (selección de fuentes), Historia del pensamiento, vol. IV, Hyspamerica, España, 1983.
- Kuhn Thomas, (selección de fuentes), Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Feyerabend Paul, (selección de fuentes), Historia del pensamiento, vol. IV, Hyspamerica, España, 1983.
- Feyerabend Paul, (selección de fuentes), Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.
- Lakatos Imre, (selección de fuentes), Historia del pensamiento, vol. IV, Hyspamerica, España, 1983.
- Lakatos Imre, (selección de fuentes), Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Autores: Jordi Cortés Morató y Antoni Martínez Riu.

Unidad IV

- Raffin Marcelo, Filosofía, La Lógica, Tinta Fresca, buenos aires, 2006.
- Material dictado en clase a cargo del profesor.

Estrategia de enseñanza y recursos:

Exposición por parte del docente, así como también discusión de textos a partir de exposiciones de los alumnos. Se analizarán materiales relacionados con los temas estipulados. Se proyectarán películas para facilitar el debate y complementar el material de lectura. También diarios y revistas concernientes a la materia.

Forma de evaluación:

La evaluación del cursado de la asignatura constará de pruebas escritas y trabajos prácticos. Se aprobará la materia de acuerdo con las normas vigentes. Se tomará en cuenta el trabajo en clase.

Firma de los Profesores

Firma del Coordinador