



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965

**BACHILLERATO con
ORIENTACIÓN DOCENTE
ÁREA de Ciencias Sociales**

2014. AÑO DE LAS LETRAS ARGENTINAS

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

ALUMNOS: REGULARES y LIBRES

CURSO/S: 4º 1ª y 2ª

PROFESOR/RES:

**-Marta SEOANE (4º 1ª BOD)
-Adriana PURITA (4º 2ª BOD)**

1.- OBJETIVOS: Que el alumno logre:

1. Comprender los problemas que plantea la Psicología, no solo referidos a la conducta individual, sino a través de la vinculación el mundo que los rodea.
2. Adquirir conocimientos sobre los siguientes ejes organizadores: Conducta – Percepción – Conciencia – Inconsciente – Personas – Temperamentos – Cuerpo – Sexualidad - Amor
3. Aplicar dichos conocimientos para el armónico desarrollo de su personalidad y sepan detectar la necesidad de pedir ayuda profesional para solucionar los problemas que los aquejen.

2.- CONTENIDOS:

UNIDAD 1:

La Psicología: La psicología precientífica: La psicología y la filosofía en la antigüedad, . La psicología como ciencia. Su objeto. Relación con otras ciencias. Escuelas psicológicas. Métodos: introspección y extrospección.

La Conducta y el comportamiento. Las áreas de la conducta. Instintos y pulsiones. Sexualidad. Agresión.

UNIDAD 2:

Teoría de la Gestalt

Percibir lo interno. Sensaciones. La Gestalt y sus leyes. Engaños de la percepción. Papel de la memoria. Fallas... El proceso atencional.

UNIDAD 3:

Teoría Psicoanalítica:

Niveles de la vida psíquica: consciente-infraconsciente-subconsciente. Manifestaciones del inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas neuróticos, somatizaciones.

El aparato psíquico: tópicos de la personalidad y segunda (Yo, Ello, Super Yo). Etapas evolutivas del desarrollo psico-sexual. Conflictos. Neurosis. Mecanismos de defensa.

UNIDAD 4:

Teoría Psicogenética.

La inteligencia como función adaptativa. Inteligencias múltiples. Pensamiento y lenguaje como procesos superiores.

UNIDAD 5:

La Personalidad

Factores constitutivos. Personas, sus temperamentos, sus caracteres. ¿Cómo somos? Tipologías. Series complementarias. Extroversión e introversión.

UNIDAD 6:

El cuerpo, la afectividad y la sexualidad.

El diálogo con el cuerpo. El cuerpo y los otros. Etapas de la vida: adolescencia. Salud y enfermedad mental. Formas de apartarse de la realidad. Adicciones. Bulimia y anorexia. Distorsiones del esquema corporal.

BIBLIOGRAFÍA: (para el alumno)

- Silvia Segni de Obiols, *Psicología uno y los otros* - ed. A-Z Serie Plata
- Rossellini, L. Y Orsini, A - *Psicología*, ed. A-Z
- Shoua-Verthelyi – *Psicología General y de la Personalidad* – ed. Crespillo
- Shoua-Verthelyi – *Psicología General* – ed. Crespillo
- Hopkins, P. – *Psicología* – ed. Almagro
- Davini - Gellow – *Psicología general* – ed. Astrada
- Carretero – Solcoff – Valdez – *Psicología* – Aique
- Davini – Salluzi – Rossi – *Psicología* – Kapelusz
- D’Alfonso Pedro – *La psicología en esquemas cibernéticos* – ed. Stella.
- Gastaldi – Perelló – *Sexualidad* – EDBA
- Selección textos de autores clásicos...

Estrategia de enseñanza y recursos:

Utilización de fotocopias y material gráfico, audiovisual e Internet, sobre diferentes temas a tratar.

Lectura comprensiva y comentarios reflexivos a través de actividades grupales e individuales.

Confección de guías de actividades.

Grupos de discusión reflexiva y aplicación de pensamientos filosóficos sobre situaciones problemáticas actuales.

Expresión oral en defensa de argumentos

Ejercitación

Forma de evaluación::

Presentacion y trabajo en la carpeta

Pruebas escritas y oral

Exposicion oral

Participación respetuosa en clase

Producción de trabajos individuales y grupales.

Firma del Coordinador de Ciclo

Firma del Coordinador de Área

Firma del Profesor /res