



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 3  
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)  
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior N° 3  
AÑO del CENTENARIO  
1905 – 2005

AÑO 2012  
*“Año del bicentenario de la creación de la bandera Argentina”*

CICLO BÁSICO  
ÁREA de CIENCIAS  
SOCIALES

**ASIGNATURA: Historia 1ºaño**

**ALUMNOS: Regulares y libres**

**CURSO/S: 1º 1ª, 1º 2ª, 1º 3ª, 1º 4ª, 1º 5ª y 1º 6ª**

**PROFESOR O PROFESORES: Cittadini, Miguel, Laje, Pilar, Landi, Elio y Monteverde, Cecilia**

**Objetivos**

- 1) Comprender por qué la historia es una ciencia y cuál es el método histórico.
- 2) Incorporar metodología propia de la historia como el análisis de fuentes.
- 3) Brindar oportunidades para identificar las continuidades y los cambios en las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales, territoriales de las sociedades estudiadas.
- 4) Reflexionar sobre lo aprendido, en torno a las sociedades del pasado y sus cambios a través del tiempo.
- 5) Elaborar conceptos importantes para el programa como: excedente económico, monarquía absoluta y teocrática, estado centralizado y descentralizado, Imperio, Ciudad-estado.

- 6) Comprender procesos y acontecimientos históricos fundamentales hasta el siglo XI.

### **Contenidos:**

#### **Unidad 1: La Historia Y Los Primeros Hombres**

Introducción al conocimiento histórico. Concepto de historia. Fuentes históricas y ciencias auxiliares. Ubicación de los sucesos en el espacio y el tiempo. Concepto de prehistoria o etapa ágrafa.

El origen biológico y cultural de nuestra especie: el proceso de hominización. La historia de los pueblos que no tuvieron escritura: la forma de vida paleolítica, cazadores recolectores. El neolítico como revolución: origen de la agricultura y las ciudades.

#### **Unidad 2: Los Primeros Estados Del Cercano Oriente**

El Cercano Oriente y el surgimiento de los primeros Estados.

Mesopotamia: las ciudades- estado, el templo como centro religioso y económico, el palacio real.

Egipto: el estado unificado, el gobierno teocrático: el faraón. Los dioses y los hombres: el culto a los muertos y la construcción de las pirámides.

Los pequeños reinos: Fenicia y Palestina. Los Imperios: el Imperio Persa.

América: Las primeras civilizaciones en mesoamérica y la región andina.

#### **Unidad 3: Los Estados Del Mediterráneo**

Grecia: escenario geográfico. La polis griega. Colonización. La democracia ateniense.

La Esparta oligárquica.

El período helenístico: el Imperio de Alejandro Magno.

Roma: Origen. De la República al Imperio: expansión territorial, conflictos sociales, reformas; organización política del Imperio, la romanización de otras sociedades.

#### **Unidad 4: La Edad Media**

Causas de la disolución del Imperio Romano. El Imperio Romano de Oriente; Justiniano.

Los reinos germano-cristianos. El Imperio Carolingio.

La cultura Islámica y su expansión territorial.

La sociedad feudal en Europa occidental (siglo IX al XI). Transformación de la sociedad feudal (siglos XI a XIII), desarrollo económico y crecimiento de las ciudades.

La crisis en las relaciones feudales (siglo XIV)

**Bibliografía general:**

- Historia. Los primeros hombres, los primeros Estados y la formación del mundo feudal, Santillana Hoy
- Santillana. Historia 7 EGB. Serie Claves.
- Alonso, Elisalde, Vázquez. Historia. La antigüedad y la sociedad feudal. Editorial Aique.
- Recalde, Héctor. Historia 1º año. Pueblos, culturas y civilizaciones. Aula Taller.

**Firma de los Profesores**

**Firma del Coordinador**