



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 3
Bolívar 1235 – Capital Federal (1141)
TEL.: 4361-0417 – FAX: 4361-0424/8965



Escuela Normal Superior Nº 3
AÑO del CENTENARIO
1905 – 2005

AÑO 2012
*“Año del bicentenario de la creación de la bandera
Argentina”*

BACHILLERATO CON
ORIENTACIÓN DOCENTE
ÁREA de Sociales

ASIGNATURA: Tecnología

ALUMNOS: Regulares y libres

CURSO/S: 1ero 1era –1ero 2da- 1ero 3era-1ero 4ta- 1ro 5ta- 1ero 6ta.

PROFESOR O PROFESORES: Andrea Florio, María Selva Morilla, Gabriela De Piñeda, Zulma Luna.

Fundamentación:

La enseñanza de educación tecnológica en primer y segundo año de educación media centra su atención en las tecnologías contemporáneas, sustentando su análisis en las trayectorias tecnológicas preexistentes. Centra su interés entre la interacción de las personas y los artefactos. Se promueve en los alumnos una comprensión coherente, activa y crítica de la tecnología. Comparando la tecnología contemporánea con las del pasado teniendo en cuenta su evolución de acuerdo a como fueron cambiando las necesidades del ser humano.

Objetivos Generales:

Contribuir a comprender el propio mundo contemporáneo y a la vez configurar un pensamiento técnico capaz de ser transferido a las situaciones cotidianas, la organización de la vida social.

Objetivos específicos

Contenidos:

Unidad I:

Uso y desusos de las tecnologías en la vida cotidiana

- **Producción artesanal. Industrialización.**
- **Evolución de productos tangibles a través del tiempo. Obsolescencia de los mismos. Obsolescencia mediante el Marketing (influencia de las modas).**
- **Analizar procesos de tecnificación de las tareas cotidianas asociándolas con trayectorias técnicas anteriores. Abreviación de las tareas.**
- **Trayectoria de uso (producción, comercialización, uso, desecho)**
- **Materiales.**
- **Reciclado, estructuras y oficios en los procesos de reciclado.**

Unidad II:

Como se crean las tecnologías, el proceso de diseño:

- **Invento-innovación. Demandas económico-sociales, culturales, intereses.**
- **Instructivos. (icono, plano, dibujo técnico y genérico, receta, plantilla , molde)**

- **Etapas del proceso de diseño.(INVAP,CNEA,CONAE**
- **Proyecto tecnológico.**

Unidad III-

Las tecnologías del control :

Métodos de producción:

Diferenciar las diferentes etapas entre el ,Taylorismo, Fordismo, y Toyotismo.

Bibliografía:

Unidad I: Tecnología para todos. 3er Ciclo.

Cesar Linietsky /Gabriel Serafin. Editorial Plus Ultra. 1997 Argentina

Unidad II :

Tecnología para todos. 3er Ciclo.

Cesar Linietsky /Gabriel Serafin. Editorial Plus Ultra

Unidad III : Tecnología para todos. 3er Ciclo.Cesar Linietsky /Gabriel Serafin.

Editorial Plus Ultra.

Tecnología 8_ Editorial Stella, Autor: J.M MAUTINO

Estrategia de enseñanza y recursos:

Hemos incorporado www.edmodo.com para trabajar en clase. A través de esta página web educativa podemos compartir archivos imágenes y links referentes a la materia, intercambiando información en un grupo digitalme

Se puede brindar información conseguida en la web y pedir trabajos prácticos a los alumnos por ese medio.

Otro recurso es compartir archivos en forma interna con el servidor de la escuela en el caso que no contemos con internet, utilizando los archivos compartidos.

Explicación oral de cada tema incentivando la participación en clase y la opinión de los alumnos, reflexionando sobre las diferentes problemáticas de las tecnologías y su evolución. Incentivando la expresión oral y escrita del alumno. Reflexionando sobre las consecuencias sociales y ambientales de la evolución de los artefactos de uso común y las tecnologías.

Forma de evaluación:

Evaluación diaria de desempeño en clase

Durante el trimestre el alumno debe cumplir con los trabajos de investigación, cuestionarios etc. hechos en clase o bien como tarea para el hogar.

Una actividad manual hecha en clase si así lo requiere el tema abordado.

Una evaluación escrita.

Un recuperatorio de la evaluación. A consideración.

Firma de los Profesores

Firma del Coordinador